

# SYSTÈMES HABITUELS EN FOOTBALL A 7

Par Bernabé Herráez (Esp)

## INTRODUCTION

Un des aspects les plus débattus dans le football de base est l'aptitude à utiliser les systèmes de jeu, y compris celui des plus grands, et dans le cas affirmatif, quels est le meilleur pour ces âges ?

Il existe une tendance qui propose la liberté du joueur au-dessus des ligotages qu'un système peut créer pour un jeune garçon - Une autre tendance juge qu'il est mieux de donner un ordre au jeu des plus petits, afin que les garçons commencent à comprendre la dynamique du jeu dès que possible, sans pour autant penser qu'avec cette mesure le joueur de football en herbe soit « corseté » dans un poste ou dans un schéma prédéterminé.

Je dirais que dans les clubs d'élite le meilleur serait de disposer un style de jeu défini, où les joueurs se forment, jouent et progressent dans l'idée générale du club

Dans les clubs plus modestes, à mon avis, il faut avoir l'idée claire que le football est un jeu d'ensemble, dans lequel tous les partenaires doivent savoir que faire à chaque moment du match, en défendant ou en attaquant, étant possesseur du ballon ou non.

Le football 7 devrait servir de banc d'essai et de formation plus complète, presque intégrale, pour doter le joueur d'une vaste gamme de connaissances techniques- tactiques - physiques - psychiques, qui vont difficilement pouvoir être donnés dans le football 11.

On peut profiter des matches pour obtenir que les garçons apprennent à se développer dans des positions différentes, qui complètent leurs manques, qu'ils se replacent par rapport au partenaire, pour mieux comprendre les caractéristiques de leur position déterminée.

Pourquoi ne pas placer un joueur offensif comme défenseur pour améliorer sa capacité de sacrifice, de marquage et de récupération du ballon ?

Pourquoi ne pas avancer un défenseur en zone d'attaque, pour l'obliger à savoir jouer le ballon, décider dans peu d'espace et de temps, en lui donnant la possibilité de finir les attaques?

Quand ces garçons passent au football à 11, ils auront acquis une polyvalence de football supérieure à d'autres enfants spécialisés très tôt dans une position déterminée.

Je veux donner aux joueurs les capacités de savoir attaquer et défendre. Le football est attaque et défense, autant que davantage de joueurs sachent faire les deux choses, nous aurons de plus grandes possibilités de gagner des rencontres, et des titres

Et ceci s'enseigne dès les très petits

Et je crois dans la nécessité de donner un système de jeu de base, mais visant à souligner un certain style de jeu, au-delà de l'utilisation de formations numériques qui sont tant de casse-tête pour les plus grands.

## 1 - SYSTÈME 1-3-3

### Occupations et développement.

La répartition habituelle de ce système correspond à 1 portier, 3 défenseurs et 3 avants



Les défenseurs se répartissent en deux latéraux dont l'apport offensif/défensif dépend du niveau des qualités physique-technique - tactique, et un défenseur central, qui est libre de marquage pour fournir les couvertures sur les côtés.

L'attaque se compose de 2 avants positionnés latéralement, collés aux bandes, d'une grande vitesse, bon dribbleur, bons "centres" et capables de finir une attaque. On compte en outre sur un centre avant d'une grande mobilité dans ce secteur, avec une bonne capacité de remise

### Avantages du système :

- La simplicité et la clarté pour expliquer, comprendre et développer les fonctions données aux deux lignes de l'équipe
- Favorise l'ampleur et la profondeur du jeu offensif de l'équipe
- Favorise la constante réalisation du 1 x 1 en attaque, spécialement pour les avants, étant donné la grande distance qui sépare les joueurs
- Attitude plus agressive pour récupérer le ballon dès le début de l'attaque de l'équipe rivale, en situant nos trois avants très près des défenseurs adverses

### Inconvénients du système

- Excessive séparation entre les lignes et entre les partenaires, favorable aux possibilités de contre-attaque adverses
- Peu d'échelonnement offensif, qui provoque le jeu en largeur qui facilite le travail des défenseurs..
- Difficulté pour défendre sur le joueur placé entre les lignes

### Différentes applications du système

il peut être employé pour améliorer des aspects technico-tactique des enfants, avec l'intention de harceler, comme par exemple:

Trois défenses centraux, où deux d'entre eux s'habituent à sortir en attaque en agissant comme des latéraux, comme appui aux extrémités du terrain.

Un demi central qui se place devant la défense centrale, pour améliorer la capacité défensive (couvertures), et qui initie le jeu offensif depuis l'arrière.

Deux milieux extérieurs qui jouent comme des latéraux, pour les habituer à se replier, éviter les débordements, et à souffrir en défendant.

Deux latéraux offensifs, familiers au 1x1, alternant finition et pression pour récupérer le ballon dans le camp adverse dans leurs zones habituelles

## 2 - SYSTÈME 1-3-1-2



### Occupations et développement :

Ce système tient son origine du 1.3.3, expliquée précédemment. Avec l'intention d'échelonner le jeu offensif et défensif, avec une meilleure répartition dans l'espace de jeu, on recule la position d'un avant jusqu'au centre du terrain, créant ainsi un poste équilibrant entre la ligne offensive et la ligne de défense

Ce système correspond au positionnement suivant : 1 portier, 3 défenseurs, 1 demi axial et 2 avants

Les défenseurs sont répartis en deux latéraux, avec ou sans rôle offensif - défensif, suivant leur niveau physico-technico-tactique, et un défenseur central, qui agit libéré de marquage, avec un grand sens de la couverture et du jeu d'attaque

Apparaît une ligne nouvelle, occupée un milieu central, jouant derrière le ballon, capable à la fois d'initier le jeu offensif, bien positionné, alterant passe courte et longue et doté d'un esprit de sacrifice pour défendre

les avants sont deux. Leur jeu se caractérise par une grande mobilité, facilités pour les démarquages, vitesse dans leurs actions et haut niveau de conclusion. Ils collaborent aussi au jeu défensif, en compliquant avec leur pressing le début de l'attaque adverse

### Les Avantages du système :

- Répartition plus rationnelle de l'espace de jeu, permettant un meilleur échelonnement des joueurs
- Réduction des distances entre les lignes et entre les partenaires
- Amélioration des possibilités du jeu en attaque et en défense

### Les inconvénients du système :

- jeu excessif par le centre, si on ne dispose pas de latéraux avec un rôle offensif
- Trop terrain de à occuper par le demi axial
- Beaucoup d'espace pour défendre et attaquer latéralement
- exige un grand travail tactique pour coordonner les actions collectives, offensives et défensives

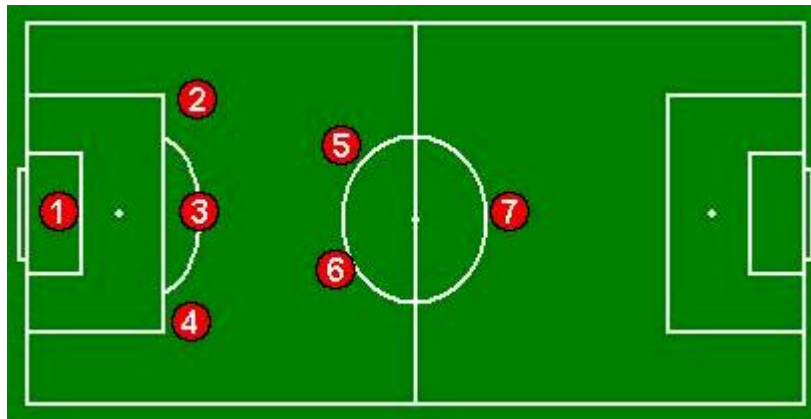
### Différentes applications du système

Il peut être employé pour améliorer des aspects tactico- techniques des enfants, avec l'intention de les rendre plus complets, comme par exemple :

- peut être joué avec une demi en pointe devant les trois défenseurs, pour l'habituer à défendre près de son secteur, se replier après chaque attaque et améliorer son niveau de défense général.
- un demi central créatif qui joue dans l'axe, qui agit devant la défense, avec l'intention d'améliorer la construction de l'attaque
- Un défenseur central qui joue milieu central pour améliorer ses qualités dans le jeu offensif, dans une situation et une position où passent beaucoup de ballons.
- Des attaquants qui jouent latéralement, pour les habituer à se replier, revenir en arrière et souffrir défensivement

Dans les positions, les possibilités collectives d'action sont proches du système 1.3.3.

### SYSTEME 1-3-2-1



#### Occupation et développement

Ce système tient son origine du 1-3-1-2, en retirant un attaquant pour renforcer le milieu de terrain, améliorant la répartition dans l'espace de jeu et les efforts à mettre en œuvre sur le terrain.

La composition habituelle de ce système correspond à :  
1 portier, 3 défenseurs, 2 demi centraux et 1 attaquant

Les défenseurs sont répartis en deux latéraux, avec ou sans rôle offensif - défensif, suivant leur niveau physico-technico-tactique, et un défenseur central, qui agit libéré de marquage, avec un grand sens de la couverture et du jeu d'attaque

Deux milieux de terrain, un plus défensif et l'autre jouant davantage dans le camp adverse, se retrouvant côte à côte en situation défensive.

Et enfin, un attaquant, d'une grande mobilité, avec la maîtrise du démarquage d'appui et de rupture, un bon niveau pour jouer le 1 contre deux, rapide et efficace face au but adverse.

Ce système prétend améliorer l'occupation du terrain de jeu, en offrant une meilleure solidité défensive tout en jouant plus ensemble. Il s'approche beaucoup plus de l'idée du jeu à 11, avec deux latéraux qui s'incorporent à l'attaque, deux demi centraux avec des fonctions très semblables à 11, et une pointe qui s'habitue à jouer en solitaire, offrant des possibilités aux partenaires qui arrivent de derrière.

### Avantages du système :

- Plus grande similitude avec le fonctionnement tactique du football à 11
- Meilleure répartition sur l'ère de jeu et meilleure répartition des efforts
- Amélioration de l'efficacité en défense en restant initialement plus ensemble
- Amélioration de la possession du ballon; n'existant pas de distances excessives entre les partenaires et en effet un meilleur d'échelonnement des positions
- Possibilité de profiter des espaces libres dans des contre-attaques

### Inconvénients du système :

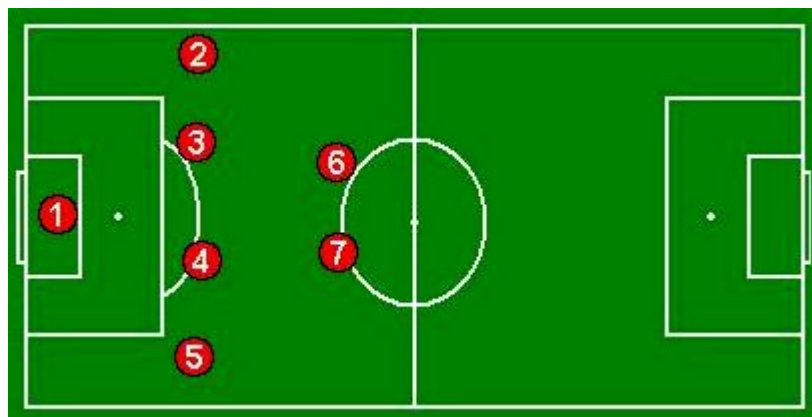
- En attaque, peu d'aides à apporter à la pointe s'il n'est pas bien organisé et formé à ce type de jeu
- Exige un plus grand travail tactique pour coordonner les actions collectives, offensives et défensives
- C'est un système à employer pour les 10 - 11 ans, parce qu'ils ont une plus grande capacité d'assimilation des concepts tactiques. Dans les catégories d'âge précédentes cela suppose davantage de problèmes pour le mettre en pratique

### Différentes par applications du système :

Il peut être employé pour améliorer des aspects tactique- techniques des enfants, avec l'intention de les rendre plus complets, comme par exemple:

- Jouer avec une ligne de trois défenseurs avec les possibilités mentionnées dans les systèmes précédents
- Les milieux de terrain centraux · peuvent se situer : 1 défensif, pour jouer devant la défense, et l'autre plus en pointe qui se déplace devant la défense et derrière l'attaquant, dans le but de profiter des espaces libres proches de la zone adverse
- · Deux milieux créatifs qui jouent devant la défense, et qui doivent coordonner leurs actions offensives et défensives en s'assurant que l'un reste en position de retrait, en alternant tous les deux dans ces fonctions, puisque dans le cas contraire, l'équipe serait déséquilibrée et exposée à des contre-attaques adverses
- · Deux défenseurs centraux qui jouent milieux de terrain, pour améliorer leur qualité dans le jeu offensif, en les situant dans une position par laquelle doit passer beaucoup le ballon. En cas où ils n'accompagnent pas les attaques, la pointe sera très délaissée et le groupe déséquilibré, ce pourquoi il ne leur reste pas d'autre remède qu'être offensivement ordonné dans la zone offensive .

### **4 - SYSTÈME 1-4-2 (1-2-2-2)**



### Occupations et développement :

Ce système trouve son origine dans le 1.3.2.1, en reculant un demi - centre à la ligne de défenses, en reconstruisant l'équipe avec un 1.4.1 1.

Il est employé pour profiter de son affinité avec l'organisation du foot à 11., spécialement dans des équipes faible défensivement, ou devant des rivaux très supérieurs dans tous les aspects du jeu

La composition la plus habituelle de ce système correspond à : 1 portier, 4 défenseurs et des 2 demi – centraux

Les défenseurs s'organisent en deux latéraux, avec un rôle offensif et défensif, qui permettent de donner des solutions au jeu dans tout ces aspects , et deux défenseurs centraux, qui agissent de manière équivalente au football à 11 , c'est à dire une bonne couverture, une élaboration du jeu d'attaque, avec un bon déplacement du ballon, forts dans le jeu aérien et fermes dans les duels.

Au milieu du terrain ont trouve deux joueurs, un plus défensif et l'autre avec davantage de responsabilités offensive.

### Avantages du système :

- Plus grande similitude de fonctionnement tactique avec le football à 11
- Plus grande solidité défensive, moins d'espaces entre les partenaires et les lignes
- Beaucoup de possibilités de sortir en contre-attaque
- Oblige l'adversaire à tirer de loin, puisque les zones proches du but sont bien occupées et défendues

### Inconvénients du système :

- En étant très repliés, il y a beaucoup de distance à parcourir lorsque l'on récupère le ballon, pour arriver en position d'attaque
- Montrer un grand esprit de sacrifice tant en défense que pour attaquer collectivement.
- Etre très bien formé à l'échelonnement offensif pour permettre la fluidité du jeu, et l'incorporation de joueurs à des zones de conclusion. Dans le cas contraire, on court le risque de perdre le ballon rapidement et passer la plus grande partie de la rencontre en défendant .

### Différentes applications du système

il peut être employé pour améliorer des aspects tactiques et techniques des enfants, avec l'intention de les rendre plus complets, comme par exemple:

- Jouer avec deux latéraux qui en réalité sont deux « ailiers », que nous habituons à se replier et défendre près de notre zone, en profitant ensuite de leur potentiel offensif et de leur vitesse
- Nous pouvons situer les deux demi comme défenseurs centraux, avec l'intention d'améliorer leur jeu de défense et offensif
- Les 2 demi - centres créatifs qui jouent devant la défense, et qui doivent coordonner leurs actions offensives et défensives, en étant échelonné en attaque pour commencer, , en veillant à ce que l'un des deux reste en position de retrait , en alternant tous les deux dans ces fonctions, puisque dans le cas contraire, l'équipement serait déséquilibré et exposé à des contre-attaques rivaux.

- les deux qui jouent devant la défense peuvent être deux avants, que nous habituons à défendre et être échelonnés pour récupérer le ballon et pour attaquer. De manière égale on peut jouer avec deux milieux offensifs devant les quatre défenseurs avec la même idée de formation que pour les avants
- Évidemment on peut donner davantage de combinaisons, suivant les joueurs que nous avons, de l'idée du technicien, ou des critères de football caractéristiques du club

## 5 – SYSTEME 1-2-3-1



### Occupation et développement.

Ce système a son origine dans le 1.3.2.1, en avançant une de ses défenseurs à la ligne du milieu de terrain. Il est employé pour profiter de son affinité avec le football à F 11, spécialement pour les équipes possédant de grandes possibilités offensives, ou devant des rivaux très inférieurs dans tous les aspects du jeu.

C'est un système qui essaye d'être le pas préalable au foot à 11, dans des clubs qui orientent leur jeu vers la formation de 1.4.2.3 1.

La composition la plus habituelle que ce système correspond à celle de : 1 portier, de 2 défenseurs, 3 milieux et 1 avant.

Les défenseurs sont deux centraux, avec des qualités énormes pour les couvertures, très rapides et avec qualité technique pour entamer le jeu offensif, forts dans le jeu aérien et fermes dans les duels.

Le milieu de terrain sont au nombre de trois, deux sur les bandes latérales et un axial. Les extérieurs, sont rapides, habiles sous la pression, buteurs. Celui du centre a toutes les qualités d'un bon organisateur du jeu, outre bon positionnement tactique, c'est-à-dire, toujours derrière le ballon en attaque et comme en défense.

La pointe doit être très rapide, avoir le sens du but, bon dans les démarquages, avec des qualités pour maintenir le ballon et souffrir dans le travail de défense.

### Avantages du système :

- une plus grande similitude offensive avec le fonctionnement tactique du football 11, avec un excellent échelonnement de positions qui permet de maintenir la possession du ballon et sa progression vers le but adverse.
- une plus grande agressivité en défense en pouvant presser jusqu'avec 4 joueurs le début de l'attaque adverse

- Plus grandes possibilités d'obtenir un but en récupérant un grand nombre de ballons dans le camp adverse.

### Inconvénients du système :

- Trop d'espaces libres entre les deux défenseurs et le portier.
- Nécessite d'une haute intensité de jeu, ce qui oblige à un degré très haut de concentration.
- Beaucoup d'espace de jeu à couvrir par les extrémités.
- Toute erreur dans la pression rendra propice une contre-attaque du rival, avec beaucoup de possibilités qu'elle finisse par un but, étant donné le progrès de lignes en voulant récupérer le ballon.

### Différentes applications du système.

Il peut être employé pour améliorer des aspects tactique- techniques des enfants, avec l'intention de les rendre plus complets, comme par exemple :

- Les deux demis peuvent se situer comme centraux, avec l'intention d'améliorer leur jeu défensif et offensif.
- une demi offensif qui joue devant les deux défenseurs, avec pour mission de produire du jeu et obligation de s'efforcer à défendre.
- Deux avants jouant un par le centre, dans la ligne des milieux, et l'autre en pointe, pouvant alterner leurs positions et par conséquent leurs missions, dans le but de les habituer à des espaces de jeu différents.
- Tout autre possibilité vues dans les systèmes précédents, qui permettent de doter nos joueurs de football d'une plus grande richesse tactique dans des situations réelles de match, qui pourront être utilisées dans des étapes postérieures de sa carrière