Laissons-les jouer

Par Bobbie Howe, Directeur des entraîneurs de la Fédération américaine de soccer (USSF)

Des résultats d'enquêtes menées sur les jeunes joueurs ont montré, ces dernières années que la première raison pour laquelle les moins de 12 ans abandonnent le football **c'est qu'ils ne s'amusent pas**. La deuxième étant **qu'ils n'aiment pas leur entraîneur.**

Ces deux raisons tendent à indiquer que ces joueurs n'ont pas été confrontés à un environnement de jeu adapté à leur âge et à leur capacité. Faire trop à un jeune âge a pour conséquence le "désenchantement". Trop peu d'activités aux entraînements et aux jeux (**trop de joueurs sur le terrain**) font que les joueurs s'ennuient.

En tant qu'entraîneurs et dirigeants, nous devons être à l'écoute des joueurs. Nous devons créer l'environnement qui leur permettra d'apprendre le jeu à leur rythme, sans pression ou **sans le stress de l'influence parentale ou des adultes**. Nous devons permettre aux enfants de rester eux-mêmes et au jeu d'être ludique.

Ces dernières années, nous avons constaté une tendance graduelle vers des jeux par petits groupes (matchs à effectifs réduits). Beaucoup ont reconnu que les entraînements avec peu de joueurs étaient les mieux adaptés pour le développement des joueurs de moins de 12 ans. En effet, un nombre minimal de joueurs sur le terrain:

- Réduit l'effet de cohue;
- Créer plus de touches de balles;
- Ne permet pas au joueur de "se cacher" ou d'être exclu;
- Permet des défis simples et réalistes;
- Exige du joueur des décisions simples et réalistes.

Si tout cela est présenté dans un environnement qui minimise l'importance du fait de gagner, le résultat est profitable pour le joueur qui aura l'impression de travailler en s'amusant.

Expérience réaliste + Amusement = Amélioration de la façon de jouer.

Pour tous les joueurs, le jeu lui-même est un grand professeur et pour les joueurs les plus jeunes (6, 7 ans), il devrait être le seul professeur. **Toutefois, à mesure qu'ils grandissent, un bon entraînement devrait accélérer le processus d'acquisition des connaissances.**

La période qui va de 8 à 12 ans, a été reconnue par les éducateurs comme la plus productrice en terme de capacité et de désir d'apprendre. Cela s'applique aussi au football.

À cet âge, les enfants sont coordonnés et motivés. Ils ont de bonnes relations avec les parents, les professeurs, les entraîneurs. Il est donc important que les influences qu'ils subissent leur apportent les meilleures informations.

Physiologiquement et psychologiquement, la période 8-12 ans est idéale pour le développement des joueurs. À cet âge, les enfants sont sortis de l'instabilité des petits et n'ont pas encore acquis la maladresse des adolescents. C'est idéal pour pratiquer. Ce groupe d'âge est celui où l'on voit dépasser l'égoïsme pour se socialiser. En termes de football dans cette période, les enfants apprennent l'importance d'une coopération dans un sport d'équipe.

Les joueurs doivent avoir le temps de mettre en pratique et de se développer dans le jeu avant d'être exposé au stress de la compétition.

Il est temps pour les entraîneurs de joueurs de cet âge de comprendre et d'enseigner les bases techniques et les principes simples du jeu.

Il est temps de réduire le dégoût et le désenchantement causés par un sport qui met trop d'emphase sur les résultats à un trop jeune âge.

Avec la coopération de tous, nous pouvons réduire le nombre d'abandons de joueurs de moins de 12 ans et accroître le plaisir du jeu.