

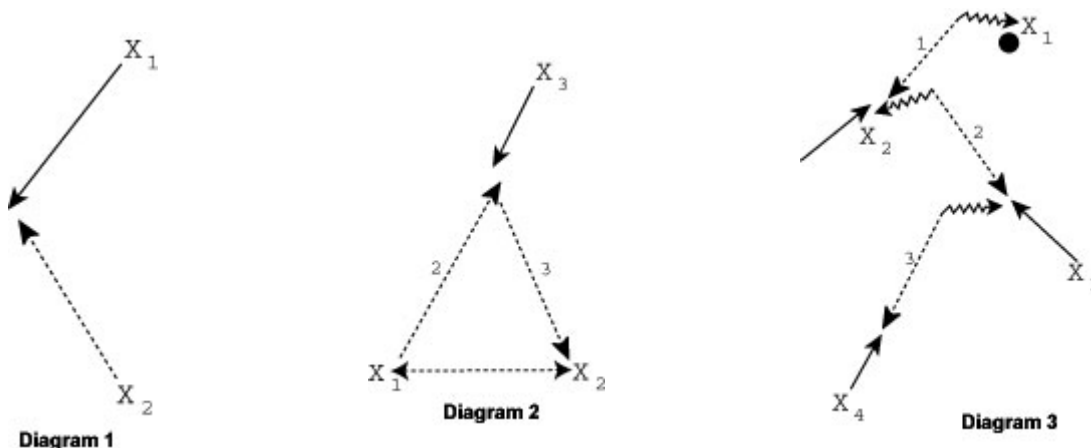
Série technique de l'Académie des entraîneurs NSCAA

La Passe (Partie 1 de 2)

Cet article a paru pour la première fois dans l'édition d'octobre 1996 du « Soccer Journal »

En plus du "Soccer Journal", cet article a aussi paru en janvier 2003 dans la section technique de la lettre électronique de la NSCAA

Par Ron Ost, Karen Stanley, Tim Schum and Jeff Vennell



Comme dans les autres articles de la NSCAA touchant les techniques, la séance sur la passe débutera avec le travail de base qui sera suivi par des situations se rapprochant des conditions de match pour finir avec un match à effectifs réduits (5 v. 5 et gardiens). La première partie touche la période d'échauffement, la deuxième partie dans un prochain article touchera les conditions et situations de match.

Les habiletés techniques de la passe doivent être développées dans chaque séance d'entraînement dans une certaine mesure. L'entraîneur doit reconnaître deux facteurs d'enseignement importants d'une bonne qualité de passe, la direction (précision) et la vitesse (dosage) à laquelle la passe est effectuée. Une bonne communication entre le passeur et le receveur est aussi essentielle.

Enseigner la passe est parfois laborieux. La répétition est nécessaire et l'entraîneur doit chercher à amener de la variété dans ses entraînements en utilisant différentes méthodes pour améliorer les techniques de la passe à l'intérieur du groupe. Plusieurs éducatifs peuvent être incorporés à la séance pour améliorer la passe dans le groupe incluant les jeux de possession du ballon, les jeux de combinaison avec touches limitées, le travail par carré, les matchs à effectifs réduits et la circulation tactique.

On peut noter que lorsqu'on parle des passes, on parle aussi des réceptions de passe.

Exercices d'échauffement

1. En groupe de 2, appels de balle et passes avec l'emphase sur le receveur qui demande le ballon en diagonal. Le joueur X2 dribble le ballon et X1 regarde X2, lorsque X2 lève la tête pour passer, X1 appelle la balle à angle.

- X2 passe le ballon au pied du receveur qui est le plus près de lui et X1, le lui retourne ;
- X2 passe le ballon sur le pied éloigné et X1 tourne sur réception.

Les facteurs d'enseignement dans cet exercice sont :

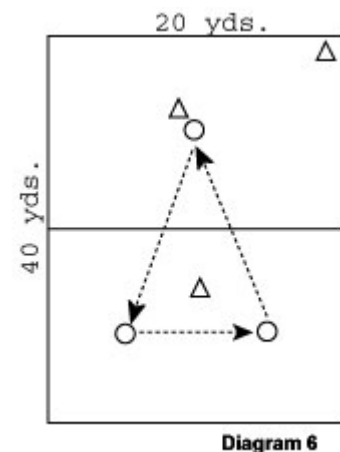
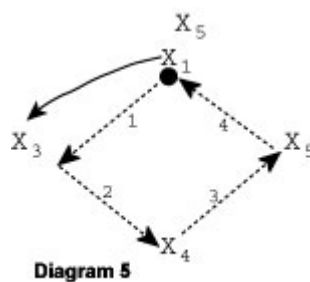
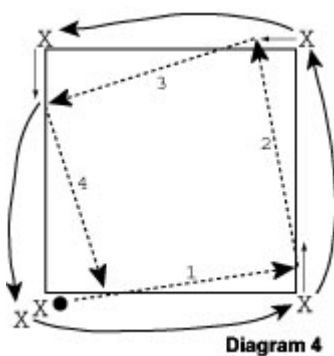
- Précision et dosage de la passe;
- Appel de la balle lorsque le passeur lève la tête ;
- Appel de balle à angle.

2. En groupe de 3, X1 et x2 se font des passes, X3 les regarde et attend que l'un d'eux lève la tête pour faire l'appel de balle à angle, il reçoit le ballon de l'un et doit remettre à l'autre. Le même exercice peut voir des consignes différentes être appliquées : insister sur la passe placée sur un pied ou sur l'autre, etc.

3. Sur une grande surface, en groupe de 3 ou 4, chaque joueur a un numéro. La passe se fait en ordre de numéro, 1 passe à 2, 2 passe à 3, etc. Chaque fois, le joueur doit contrôler la balle, dribbler et lever la tête pour trouver le prochain receveur qui devra faire un appel de balle à angle.

Les facteurs d'enseignement dans cet exercice sont:

- Passes en diagonal (si les appels sont à angle, les passes seront à angle);
- Appels de balle à angle;
- Prendre les informations du prochain receveur avant de recevoir la balle ;



4. En groupe de 5, contre la montre. Surfaces de 10 mètres par 15 mètres. Temps chronométré. Passe et suit, le joueur passe au coin suivant et suit le ballon. On chronomètre le temps pris pour que les joueurs soient de retour au point d'origine.

Les facteurs d'enseignement dans cet exercice sont :

- La passe sur le pied placé en avant (espace) ;
- Réception du ballon devant soi ;
- Utiliser une touche pour contrôler dans la mesure du possible;
- Prendre les informations du prochain receveur avant de recevoir le ballon.

5. En groupe de 6, passe et suit. Grand espace.

Les facteurs d'enseignement dans cet exercice sont :

- Passe à angle, réception devant soi;
- La passe placée sur le pied en avant (espace);
- Passer de la consigne de deux touches de balle à une touche de balle;
- Prendre les informations sur la prochaine option avant de recevoir le ballon.

6. Jeu de possession pour enseigner la passe au 3eme joueur. Surfaces de 15 mètres par 30 mètres divisées en deux. 2v1 dans une moitié et 1v1 dans l`autre, un joueur en attente. Les 2 du 2v1 doivent garder possession tout en combinant avec le coéquipier du 1v1 pour des passes à trois. Si les adversaires prennent possession du ballon, le joueur en attente se joint à l`équipe qui attaque pour travailler à 3v2 pendant que l`équipe qui a perdu le ballon retire un joueur.