



FOIRE AUX QUESTIONS

1) En quoi est-ce du vrai hockey?

Les spécialistes en développement de l'enfant affirment que, dans le cas d'enfants âgés de moins de huit ans, l'accent doit être mis sur le plaisir et le développement des habiletés. Le fait de donner aux enfants la chance de jouer sans interruption et de développer leurs habiletés assure une approche saine et équilibrée à l'égard du hockey et augmente les chances d'une participation à long terme. Tous les autres sports, comme le soccer, le basketball, le tennis et le baseball, réduisent la surface de jeu en fonction de l'âge des joueurs.

Le patinage, le contrôle de rondelle et l'opposition entre les joueurs sont les bases du hockey, et ce sur quoi le jeu sur demi-glace met l'emphasis. En ce sens, le Novice demi-glace a tout du vrai hockey!

2) Pourquoi tout défaire, alors que ça ne va pas si mal que ça au Canada?

Même si le Canada obtient de bons résultats lors de compétitions comme les Jeux Olympiques, il faut admettre que le développement de nos joueurs est en retard sur l'ensemble des autres pays. À l'intérieur même du Canada, le hockey est le dernier sport à ne pas adapter l'environnement aux capacités des joueurs, malgré l'importance des recherches qui en prouvent l'efficacité. En plus du développement technique des joueurs, le programme Novice demi-glace a pour objectif d'encourager la pratique sportive à long terme en impliquant les joueurs dans l'action et en mettant l'emphasis sur l'expérience positive. À titre comparatif, le nombre de participants au baseball a augmenté de manière importante depuis que les règles ont été modifiées pour les adapter aux jeunes de 7 et 8 ans!

3) Pourquoi est-ce que les joueurs de 2e année passent du jeu pleine glace au demi-glace? Est-ce qu'ils vont régresser?

Le fait de passer de la pleine glace à la demi-glace n'est pas une régression pour autant, mais plutôt un nouvel environnement dans lequel développer les habiletés qui seront sollicitées à un niveau plus élevé. En réduisant l'espace, les habiletés de patinage comme l'agilité, les changements de direction et les départs explosifs sont beaucoup plus sollicités, ce qui est plus représentatif des exigences du hockey.

Certaines personnes ont eu la chance de comparer des joueurs ayant évolué sur demi-glace avec des joueurs ayant joué sur pleine glace et la différence de développement est apparente. Une fois de retour sur pleine glace, les joueurs ayant joué demi-glace se démarquent encore plus, notamment au niveau du contrôle de la rondelle et du sens du jeu!



4) Est-ce que les joueurs Novice seront désavantagés puisqu'ils ne connaîtront pas les règles une fois Atome?

Pour la plupart, les jeunes joueurs connaissent les notions théoriques de ces règles et situations de jeu en y étant introduits en regardant des matchs de plus hauts niveaux. Toutefois, les jeunes de 5 à 7 ans n'ont pas un niveau de développement psychologique suffisant pour respecter les contraintes du jeu collectif de manière cohérente, ce qui rend l'apprentissage des règles plus difficile chez les Novice. Vers l'âge de 8 ans, le niveau de développement technique et psychologique des joueurs leur permet d'appliquer les règles beaucoup plus rapidement en situation de jeu, d'où l'importance d'introduire ces règles à l'Atome plutôt qu'au Novice. En ce sens, la phase de transition permettra aux joueurs de s'initier à l'application des règles sur pleine glace. De plus, ce qui permet aux joueurs de se démarquer est leur niveau d'habileté technique (bien plus que la connaissance d'une règle), ce sur quoi le programme Novice met l'emphasis.

5) Les chambres sont trop petites pour accueillir deux équipes.

L'espace dans les chambres est une inquiétude fréquente en lien avec l'organisation des matchs. Toutefois, il est important de remettre les choses en perspective. À titre comparatif, une équipe Midget ou Junior est fréquemment formée de 16 à 20 joueurs, soit le même nombre de joueurs que deux équipes Novice, en plus d'avoir des équipements plus volumineux. Pourtant, les mêmes chambres sont utilisées dans la plupart des arénas. L'expérience des projets-pilotes nous permet de constater que rapidement, tout le monde sait s'adapter et partager l'espace.

6) Est-ce qu'une saison de 26 matchs + 3 tournois sera surchargée?

Le nombre de matchs de saison proposé (26) est un maximum permis pour les ligues, qui tient compte du fait qu'il n'y aura pas de séries éliminatoires ou de championnats régionaux dans la division Novice, permettant ainsi à une saison régulière de se terminer un peu plus tardivement. Toutefois, rien n'oblige une ligue à atteindre le maximum de match. L'objectif est de créer un calendrier équilibré pour les équipes.

7) Est-ce que les joueurs seront indisciplinés s'ils n'ont pas de pénalité à purger au banc.

En retirant les avantages et désavantages numériques, l'objectif est de mettre l'emphasis sur le développement des habiletés individuelles plutôt que sur les stratégies collectives. Pour limiter les cas d'indiscipline et les gestes dangereux, toutes les pénalités majeures (et leurs conséquences) s'appliquent et une limite de trois pénalités par joueur par match a été établie, après quoi le joueur fautif sera retiré du match. Puis, pour que les pénalités mineures soient aussi appelées, un tir de pénalité sera donné au joueur sur qui la faute a été commise.

8) Est-ce que les contacts entre les joueurs sont dangereux pour leur sécurité?

En réduisant l'espace, le nombre de batailles pour la rondelle augmente et, conséquemment, le nombre de contacts accidentels entre les joueurs (à ne pas confondre avec les mises en échec et le contact physique, qui ne sont pas permis). Toutefois, la majorité de ces batailles se font sur place ou à basse vitesse, étant donc moins risquées qu'une collision à pleine vitesse. De plus, les



joueurs apprennent rapidement à «jouer la tête haute», ce qui est bénéfique pour leur développement (et leur sécurité) à long terme.

9) Pourquoi changer la classification?

3 classes	4 classes
A	1
B	2
C	3
	4

Plusieurs raisons expliquent le changement de classification. Tout d'abord, le format à 4 classes permet de se rapprocher de la classification Atome qui compte 5 classes. Ensuite, en combinant la nouvelle classification avec la capacité de former des équipes de 8 joueurs (excluant le gardien), l'écart d'habileté entre les joueurs d'une même classe ou d'une même équipe est réduit. Ainsi, tous les joueurs ont une opposition reflétant leur niveau d'habileté et sont impliqués dans le jeu.

10) Pourquoi enlever le pointage alors que les jeunes le comptent déjà par eux-mêmes?

Effectivement, il est tout à fait naturel de vouloir compétitionner et se comparer. Par contre, à l'âge de 7 et 8 ans, il est important que les enfants apprennent la saine compétition. Pour favoriser la participation à long terme des enfants, il est donc important de mettre l'accent sur l'aspect positif de la compétition, qui débute d'abord et avant tout par le dépassement de soi sans égard au résultat. De plus, la recherche de la victoire amène malheureusement plusieurs situations regrettables pour le développement des enfants. En retirant les résultats des matchs, nous renforçons l'importance du développement technique des joueurs en bas âge.

11) Quelle est la procédure de surclassement des joueurs?

La règle de Hockey Québec pour le surclassement Novice précise qu'un joueur devra évoluer dans la plus haute classe de son territoire de recrutement pour être surclassé. La procédure à suivre est déterminée par l'AHM et la région.

L'objectif du surclassement (peu importe la catégorie) est de permettre à un enfant en avance sur son développement physique, technique et psychologique d'évoluer avec des coéquipiers du même niveau. En ce sens, le surclassement doit être réservé aux joueurs d'exception. En bas âge, l'expérience permet souvent aux plus habiles de se démarquer, mais il demeure plus avantageux à long terme de placer les jeunes dans une position pour réussir plutôt que de les amener trop rapidement vers un niveau pour lequel ils ne sont pas prêts physiquement ou psychologiquement.

12) Comment vont fonctionner les tournois?



Il est important de rappeler que la qualité d'un tournoi se mesure à la qualité de l'expérience offerte aux joueurs, aux entraîneurs ainsi qu'aux parents. À cet effet, peu importe le format adopté, il est important de rendre l'événement festif et spécial pour les participants. Les équipes seront libres de choisir les événements auxquels elles s'inscrivent.

Lignes directrices pour les tournois

- Tous les matchs de tournois doivent se dérouler sur demi-glace, sans égard à la date de l'événement.
- Tous les tournois doivent appliquer la réglementation Novice demi-glace.
- Tous les tournois doivent offrir un minimum de quatre matchs garantis par équipe (avec la possibilité de jouer 2 matchs en 3 heures).

Formats

- En lien avec les orientations du programme Novice demi-glace, Hockey Québec recommande l'adoption d'une formule de tournoi sans pointage ni éliminations (Option 1). Un tournoi peut adopter un format avec pointages et éliminations, tout en respectant les lignes directrices pour les tournois (Option 2).

13) Est-ce que tous les joueurs vont être obligés de jouer comme gardien pendant la saison?

Il n'y a pas de restrictions par rapport à la position de gardien. Donc, une équipe peut avoir un gardien de but régulier pour tous les matchs, ou instaurer une rotation entre les joueurs si elle n'a pas de gardien désigné. Aussi, une équipe qui aurait deux gardiens réguliers peut faire une rotation et permettre aux gardiens d'évoluer comme attaquant une partie sur deux. Contrairement au Pré-novice, tous les gardiens doivent porter un équipement complet de gardien.

14) Est-ce qu'il y aura des arbitres?

Lors des matchs, l'utilisation d'officiels dûment accrédités est nécessaire. Il y aura un arbitre par surface de jeu pour assurer le bon déroulement des parties et l'application des règles de jeu. Contrairement au Pré-novice, les entraîneurs ne seront pas sur la glace lors des matchs.

15) Comment les joueurs pourront-ils apprendre les systèmes de jeu?

Dans une optique de développement à long terme du joueur, les deux années Novice doivent permettre à chaque jeune de développer les aspects suivants du hockey :

- Développement des habiletés techniques fondamentales de patinage et de contrôle de rondelle en situation d'entraînement et de match (75% du temps de glace).
- Développement des tactiques individuelles telles que les feintes, la protection de rondelle et l'approche au porteur (15% du temps de glace).
- Introduction tactique collective (10% du temps de glace), en particulier les 4 rôles du joueur de hockey.



Le développement de ces habiletés sera le fondement pour les apprentissages subséquents. Sans une base technique solide, il sera difficile pour chaque joueur d'être efficace lorsque le jeu se complexifie. L'apprentissage et le développement de notions plus avancées viendront donc lorsque le niveau de développement physique, psychologique et technique du joueur sera approprié. Au niveau Atome, 50% du temps de glace doit être consacré aux habiletés techniques, 25% aux tactiques individuelles et 25% aux tactiques collectives. C'est donc dire que seulement 15% du temps de glace est consacré à des notions nouvelles pour le joueur par rapport à ce qu'il a développé lors de ses deux saisons Novice et les notions techniques demeurent la priorité de développement.

16) Est-ce qu'il y aura des ajustements aux règlements lors des prochaines années?

C'est un long travail qui a mené à l'élaboration du programme Novice demi-glace. Plusieurs ajustements ont déjà été apportés au cours des deux dernières années à partir de l'expérience des projets-pilotes afin de lancer un programme solide qui aura du succès dès son lancement. Comme tout autre programme, il est tout de même important de suivre son évolution pour apporter des ajustements qui pourraient s'avérer nécessaires au fil des années.



Autres outils

Vidéos

Analyse statistique de l'impact du jeu en espace restreint chez les 8 ans et moins :

https://www.youtube.com/watch?v=CB_Ygapyl7c

Pour comprendre la perspective des enfants qui jouent sur pleine glace, tel que vécu par des adultes : <https://www.youtube.com/watch?v=cXhXNq59pWg&t=101s>